מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לתרגל פתרון חידות לפי רמזים
- להכיר סמלים וסימנים המייצגים מקומות בישראל
- לפתח חשיבה לוגית וניחוש מבוסס רמזים

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – זיהוי מקום לפי סמלים

1. א – 🕊️⛰️🏛️
2. ב – ☀️🌴🐠
3. ב – 🏜️🌵🐪
4. א – ⛵🐟🌊

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – כל יום מופיעה חידה חדשה מהמאגר
2. נכון – יש רמות שונות מא׳-ב׳ ועד י״ב
3. לא נכון – צריך לנחש שם של מקום, לא חיה
4. נכון – יש כפתור רמז שעוזר
5. לא נכון – יש כפתור לגילוי התשובה

חלק ג' – השלמת משפטים

1. רמז
2. מקום
3. חידה
4. רמה

חלק ד' – התאמת סמלים למקום

1. 1 – ג (ירושלים)
2. 2 – א (אילת)
3. 3 – ה (באר שבע)
4. 4 – ב (טבריה)
5. 5 – ד (צפת)

חלק ה' – סדר פתרון חידה

1. קוראים את הסמלים או הרמזים שמופיעים בחידה
2. חושבים על מקומות אפשריים שמתאימים לרמזים
3. בוחרים תשובה מתוך האפשרויות
4. אם מתקשים, לוחצים על כפתור הרמז
5. בודקים אם התשובה נכונה בלחיצה על גילוי תשובה

חלק ו' – כתיבה יצירתית

1. התלמיד יבחר מקום מוכר ויציע 3 סמלים הגיוניים המתאימים לו
2. התלמיד יסביר בקצרה את תהליך החשיבה שלו

כרטיס יציאה – מה לחפש

- רמז הוא עזרה קטנה לפתרון
- דוגמה הגיונית כמו 🌊 לים
- כדי שהחידה תהיה לא קלה מדי ולא קשה מדי

טיפים להפעלה:

- אפשר לפתוח את השיעור בחידת מקום משותפת לכל הכיתה
- מומלץ לעודד תלמידים לנחש גם בלי לדעת בוודאות
- אפשר להרחיב ולבקש מהתלמידים להמציא חידות דומות לחברים בכיתה

דף תרגול: חידות גילוי מקום

דף התלמיד/ה **עולים חדשים**

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה פותרים חידות. צריך לנחש מקום לפי סימנים קטנים. זה כמו החידה שמופיעה כל יום.

📖 מילון קטן:

חידה	שאלה או משחק שצריך לפתור בעזרת חשיבה
רמז	מילה או סימן שעוזר לפתור את החידה
מאגר	אוסף גדול של חידות לבחירה
סמל	ציור קטן שמייצג רעיון או מקום
ניחוש	לנסות לענות גם בלי לדעת בוודאות
תשובה	הפתרון הנכון לחידה
רמה	קבוצת גיל שהחידה מתאימה לה

1 חלק א' – זיהוי מקום לפי סמלים

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. אילו ציורים מתאימים לירושלים?

א 🕊️⛰️🏛️ ב 🌴🐠☀️ ג 🐪🌵🏜️ ד 🌊🏖️🏙️

2. אילו ציורים מתאימים לאילת?

א 🎨🏰⛰️ ב 🌴🐠☀️ ג 🏛️🧱 ד 🌊🐟⛵

3. אילו ציורים מתאימים לבאר שבע?

א 🌊🏖️ ב 🐪🌵🏜️ ג 🏛️⛰️ ד 🎨🏰

4. אילו ציורים מתאימים לטבריה?

א 🌊🐟⛵ ב 🐪🌵🏜️ ג 🌊🏙️ ד 🏛️🕊️

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	החידה היומית מתחלפת בכל יום	☐	☐
2	אפשר לבחור רמה לפי גיל לפני פתרון החידה	☐	☐
3	בחידת גילוי מקום צריך לנחש שם של חיה	☐	☐
4	אפשר לקבל רמז אם מתקשים לפתור את החידה	☐	☐
5	אחרי שפותרים את החידה היומית אי אפשר לראות את התשובה	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת משפטים

השלימו את המילה החסרה.

1. כדי לפתור את החידה היומית אפשר קודם לבקש _____

2. בחידה 'גלו את המקום' צריך לזהות _____ לפי סמלים

3. בכל יום מחכה ל תלמידים _____ חדשה מהמאגר

4. אפשר לבחור _____ מתאימה לגיל לפני שמתחילים לפתור

4 חלק ד' – התאמת סמלים למקום

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. 🕊️⛰️🏛️	____	**א.** אילת
2. ☀️🌴🐠	____	**ב.** טבריה
3. 🐪🌵🏜️	____	**ג.** ירושלים
4. 🌊🐟⛵	____	**ד.** צפת
5. ⛰️🏰🎨	____	**ה.** באר שבע

5 חלק ה' – סדר פתרון חידה

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	חושבים על מקומות אפשריים שמתאימים לרמזים
☐	אם מתקשים, לוחצים על כפתור הרמז
☐	קוראים את הסמלים או הרמזים שמופיעים בחידה
☐	בודקים אם התשובה נכונה בלחיצה על גילוי תשובה
☐	בוחרים תשובה מתוך האפשרויות

6 חלק ו' – כתיבה יצירתית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. בחרו מקום בישראל והמציאו עבורו שלושה סמלים שיתאימו לחידת 'גלו את המקום'

2. כתבו הסבר קצר איך הרמזים עזרו לכם לפתור את אחת החידות בדף

כרטיס יציאה

מה זה רמז בחידה?

תנו דוגמה לסמל שמתאים למקום בישראל

למה חשוב לבחור רמה מתאימה לפני פתרון חידה?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀